



試すっ子

学校教育目標「試す人になろう」 No.19

人皆に すばらしき 種子あり

校長 中野 主税

入学したり学年が上がったりすると、「うちの子はみんなについていけるだろうか。」「〇〇ちゃん是可以るのに、うちの子はできない。」と、とかく他の子供と比較してしまうことがよくあります。これは、お子さんの個性や可能性を摘み取ってしまうことになりかねません。子供は、興味・関心がそれぞれ違い、得意なもの不得意なものがあります。

詩人の安積得也さんの『明日』という詩の一節に「人皆に 美しき 種子あり」という言葉があります。

種子は条件がそろったときに発芽し、茎を伸ばし葉を広げ、花を咲かせ実をならせます。私は、種子は、人間、特に子供のもつ可能性や子供そのものを指しているのではないかと考えています。花は、「達成したこと、仕事、成果」を意味したり、人生の「幸せ、喜び、輝き」などを表しているのではないのでしょうか。種子が違えば、色も形も大きさも皆違います。咲く時期も違います。春に咲く花もあれば、夏に咲く花、秋に咲く花、冬に咲く花もあります。

人それぞれに「やるべきこと」や人生の「幸せ、喜び、輝き」があります。このように考えますと種子というものは、そのような色とりどりの多様な「幸せ、喜び、輝き」を生み出す可能性のかたまりを表しているように思われます。

「子供は、無限の可能性をもっている。」という言葉もよく聞きますが、「人皆に 美しき 種子あり」という言葉の方が味わいがあります。

私も、野菜の種子を蒔いたとき、不思議に思ったことがあります。一つのプランターにトマトを均一にしてプランター一面に蒔きました。もちろん水やりも日当たりも同じようにしていたのですが、ところどころしか発芽しませんでした。「育て方が悪かったのかなあ」と思っていたところ、時間が経つにつれてだんだん発芽してきました。はじめに発芽したトマトは、どんどん大きくなるので、プランターから抜き出して広い場所に植え替えました。やがて、他のトマトもどんどん大きくなり、トマトの実がなるころには、どのトマトも同じ大きさになり、違いは全く見られなくなりました。2、3ミリの種子が2メートル近くにもなり、その種子の中にある計り知れない力に感激しました。

これらの種子は、成長の早さや向きが異なっても、成長してくると、同じように立派な実をつけることができます。人も、スタートがバラバラでも、また、成長する速さが



【CS ボランティアによる4年図画工作科授業】



【栄養教諭による5年生の食育授業】

保護者・地域のみなさま、今後もお力添えをどうかよろしく申し上げます。

違っても、やがては同じように立派に成長します。さらに、大きな実をつけさせるためには、それにあつた肥料を与えますが、私たち人間にとって、この肥料に当たるものは「努力」するということではないでしょうか。

「人皆に 美しき 種子あり」を「人皆にすばらしき 種子あり」と言い換えることもできるのではないのでしょうか。

光明小学校では、一人一人の子供たちがもっている種子を大きく成長させるために、これからも取り組んでいきたいと思っています。

6年生が修学旅行に行っています

10月31日（木）から本日11月1日（金）まで本校の6年生が修学旅行に出掛けています。本校の全学級で年間を通して取り組んでいる『温かくてほのぼのとした笑顔あふれる学校』をめざした『聴く』ことと『動と静の切り替え』の2つが、6年生にはしっかりと身に付いています。

そのよい面が、今回の修学旅行でも見学の各場所での「話を聴く姿」や「グループ活動」において大いに発揮されると思います。学校から外に出ると、本校の子供たちのよい面がよくわかります。たくさんの思い出をつくって帰校してくれることと思います。

お忙しい中、修学旅行の準備をしてくださった保護者の皆様、本当にありがとうございました。

体調不良で欠席する子供が増えています

最近しばらく寒暖差の激しい日が続いています。そのことが影響しているのか、このところ体の不調を訴えて学校を欠席したり早退したりする子供たちが増えています。

休日の過ごし方に御配慮いただいたり、うがい手洗いの声掛けをしていただいたりして、御家庭でもお子様の体調管理をお願いします。

また、寝不足気味の子供も各学級に数名見られます。早寝早起きが習慣となるように、併せてお声掛けをよろしく申し上げます。【校内陸上大会の男子400mリレー】

